

Anticiper son avenir professionnel

> **Tout salarié souhaitant faire le point sur ses compétences et saisir des opportunités d'emplois – programme sur 4 semaines**



Les +

1h analyse de la demande

1^{ère} demi-journée : entretien et tests

2^{ème} demi-journée : 2.5h entretien et 1h de travail en autonomie guidée

3^{ème} demi-journée : 2.5h entretien et 1h de travail en autonomie guidée

4^{ème} demi-journée : entretien, synthèse et plan d'action

EN PRATIQUE

4 demi-journées
Sur 4 semaines

Durée 15 heures dont
(1 h d'analyse de la demande et
2 heures d'autonomie guidée)

CONTACTS

Montivilliers :

Elodie DUBOIS

Tél : 02 32 79 55 88

Fax : 02 35 30 53 78

edubois@ccicaux-formation.com

Fécamp :

Sophie RICHER

Tél : 02 35 10 40 13

Fax : 02 35 10 58 52

sricher@ccicaux-formation.com

LES OBJECTIFS

- Porter un diagnostic sur ses compétences
- Repérer les emplois de demain, saisir des opportunités de carrière
- Bâtir sa stratégie et son plan d'action

DEROULEMENT ET PROGRAMME

Analyse de la demande individuelle qui servira de fil conducteur au déroulement de la prestation :

- 1^{ère} demi-journée : cerner son profil
 - Repérer les étapes de son parcours
 - Recenser ses compétences, ses points forts et ses points faibles
 - Identifier ses ressorts de motivation
- 2^{ème} et 3^{ème} demi-journée : Détenir les clés de son employabilité
 - Trouver et utiliser l'information prospective sur les emplois et sur le marché du travail
 - Explorer ses possibilités de mobilité internes et externes
 - Connaître et savoir utiliser les différents dispositifs de formation pour déployer ses compétences.
 - Retravailler son CV en cohérence avec les compétences dégagées et les opportunités détectées.
- 4^{ème} demi-journée : Piloter son avenir professionnel
 - Formaliser un projet professionnel
 - Déterminer une stratégie pour y arriver
 - Bâtir un plan d'actions

Méthode pédagogique :

- Démarche et outils pratiques pour faire un point sur ses compétences et anticiper ainsi une éventuelle mobilité
- Alternance d'apports méthodologiques, de tests, travail de recherche en autonomie guidée
- Accompagnement individualisé favorisant la réflexion, la passation d'une méthodologie d'enquête réutilisable et d'élaboration d'un plan d'action
- Remise de supports pédagogiques : fiches d'autodiagnostic, grilles d'analyse...
- Utilisation de l'outil informatique